



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 31ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 22 DE FEVEREIRO DO ANO DE
DOIS MIL E VINTE UM.

71 **DA INCLUSÃO ESCOLAR”**. Interessada: Prof^a Dr^a. Amélia Maria Araújo Mesquita.
72 Parecerista: Prof^o Dr^o Alberto Damasceno; O Parecerista, em sua análise, destacou que
73 o projeto “ (...) se impõe como metas a realização de dezesseis sessões de estudo com
74 periodicidade quinzenal com discentes da graduação, pós-graduação e professores das
75 escolas parceiras; realização de, pelo menos, dois webinários formativos; elaboração de
76 materiais e estratégias pedagógico-curriculares que possam potencializar o processo de
77 alfabetização de alunos com deficiência intelectual, apresentação de trabalho em, pelo
78 menos, um evento acadêmico de abrangência nacional e; publicação de, pelo menos, um
79 artigo sobre a experiência. Ressalte-se que estas metas correspondem ao determinado
80 pela normativa da universidade acerca da aprovação de projetos acadêmicos.”. Seu voto
81 foi pela aprovação do projeto, tendo sido acompanhado por todos os presentes à
82 reunião. Dando continuidade, passou-se para o sub-item **3.3- Pedido de Licença**
83 **Capacitação para Pós-doutoramento, de interesse da Prof^a Dr^a. Amélia Maria**
84 **Araújo Mesquita**. Em seu parecer, o Prof^o Fabrício Carvalho informa que a docente
85 solicita licença para realizar estágio Pós-Doutoral no Programa de Pós-graduação em
86 Educação, da Universidade Federal do Paraná (PPGE/UFPR), no período de **01 de abril**
87 **de 2021 a 30 de setembro de 2021**, sob a supervisão da Prof.^a Dr. Laura Ceretta
88 Moreira. Destacou em seu parecer que “ A proposta de realização do estágio pós-
89 doutoral de forma remota da Prof.^a Amélia Maria Araújo Mesquita tem plano de
90 trabalho, cuja temática é ‘**Análise das orientações pedagógico-curriculares**
91 **publicadas pelo Ministério da Educação para a inclusão de estudantes público-alvo**
92 **da educação especial**’ e tem como objetivo Geral: - Analisar os discursos sobre
93 currículo e inclusão de alunos público-alvo da educação especial presentes nas
94 publicações do Ministério da Educação e suas reverberações enquanto política
95 curricular e como objetivos Específicos: - Analisar os elementos que são priorizados
96 nesses documentos e os pressupostos curriculares que os sustentam; • Comparar as
97 categorias centrais priorizadas nos documentos orientadores considerando o contexto de
98 suas produções e seus impactos; • Identificar mudanças e permanências nos discursos
99 sobre currículo, inclusão e educação especial durante a implementação da educação
100 especial na perspectiva da educação inclusiva.”. O parecerista também destacou que “
101 Em seu plano de trabalho, a professora descreve as atividades didáticas, de pesquisa e
102 de produção intelectual que serão realizadas, o que colaborará, com toda certeza, para o
103 fortalecimento do Programa ao qual o professor está vinculado.”. É informado, ainda,
104 que “ A professora não anexou, ainda, documentos que atestam sua submissão ao
105 processo de seleção junto ao PPGE/UFPR e aprovação no processo seletivo. Mas já



CENTENÁRIO
PAULO FREIRE
1921-2021

NEB
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 31ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 22 DE FEVEREIRO DO ANO DE
DOIS MIL E VINTE UM.

106 apresenta carta de aceite do professor supervisor do estágio.”. Seu voto foi favorável à
107 liberação da professora para realizar estágio pós doutoral na UFPR, com bolsa do
108 PROCAD/CAPES, durante o período de seis meses solicitados, contudo, solicitou à
109 docente que: “1) Tão logo seja possível, anexe ao seu pedido de liberação, comprovação
110 de sua aprovação no Edital do Processo Seletivo para Estágio Pós-Doutoral
111 (PPGE/UFPR).”. O Diretor Geral submeteu o parecer à apreciação e em seguida o
112 mesmo foi aprovado. Logo no sequencia tratou-se do sub-item **3.4- Proposta de uso do**
113 **Selo Paulo Freire nos documentos do NEB e de suas subunidades e cursos.**
114 Interessado: Direção do NEB. O Professor Alberto fez a apresentação da proposição do
115 uso de um selo comemorativo, ao centenário de Paulo Freire, em todos os documentos
116 oficiais do NEB e de suas sub-unidades. Após discussão do tema, o mesmo foi
117 aprovado por todos. O Professor Alberto foi incumbido de enviar, por email, o selo.
118 Prosseguindo a reunião, apreciou-se o sub-item **3.5- Registro de Projeto de Pesquisa**
119 **“A FORMAÇÃO PROFISSIONAL POR ALTERNÂNCIA NO BRASIL E NA**
120 **FRANÇA: uma estratégia de integração de tempos, de práticas e de espaços de**
121 **formação de trabalhadores”**, aprovado na chamada CNPq Nº 09/2020 – Bolsas de
122 Produtividade em Pesquisa, cujo interessado é o Profº Drº Ronaldo Marcos de Lima
123 Araújo. Após breve apresentação do projeto, feito pelo Diretor Geral, a Congregação
124 aprovou o registro do mesmo. Na sequencia, adentrou-se no sub-item **3.6- Relatório**
125 **parcial de pesquisa “GUIA DE FONTES DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO**
126 **ESTADO DO PARÁ, NO SÉCULO XX”**, de interesse da Profª Drª Maria José Aviz
127 do Rosário. Em seu parecer o Profº Drº José Bittencourt da Silva, expõem que o projeto
128 em tela foi executado no período de novembro de 2019 a janeiro de 2021. Neste período
129 é relatado que foram desenvolvidas as seguintes ações: “ 1 – Revisão da produção
130 histórico-bibliográfica sobre Disciplinas Escolares; Museu da educação e produção de
131 Guias; 2 – Levantamento dos Planos de Trabalhos de Iniciação científica, sobre o
132 Colégio Paes de Carvalho e IEP; 3- Levantamento das fontes do Museu da Educação
133 que comporiam o guia de fontes; 4 – Produção parcial do Guia de fontes.”. O
134 parecerista destaca que “Todavia, não se observou nenhuma informação quanto às
135 disposições regimentais estabelecidas pela Resolução n. 4.918, de 25 de abril de 2017
136 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Pará,
137 no que tange aos requisitos para concessão de carga horário semanal de 20h, aos
138 professores coordenares de projeto de pesquisa.” Pelo exposto, o parecerista recomenda-
139 se que seja indicado o que já foi feito e o que será realizado quanto aos três itens
140 regimentalmente exigidos pela Resolução acima apresentada. Em seu voto, há a



CELEBRANDO
CENTENÁRIO
PAULO FREIRE
1921-2021

NEB
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 31ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 22 DE FEVEREIRO DO ANO DE
DOIS MIL E VINTE UM.

141 indicação de que, sendo atendida a recomendação feita em seu parecer, deve-se aprovar
142 o relatório parcial apresentado pela docente. Por unanimidade seu parecer foi aprovado
143 e a Direção Geral irá encaminhar para a docente o referido parecer para que o mesmo
144 seja atendido. Dando prosseguimento na ordem do dia, apreciou-se o item **3.7-**
145 **Prorrogação da vigência do Projeto “GUIA DE FONTES DAS INSTITUIÇÕES**
146 **ESCOLARES DO ESTADO DO PARÁ, NO SÉCULO XX.”**, de interesse da Prof^a
147 Dr^a Maria José Aviz do Rosário. Em parecer exarado pelo Prof^o Dr^o José Bittencourt da
148 Silva, o mesmo informa que a docente pede prorrogação da execução do seu projeto a
149 partir de janeiro de 2021 até novembro do mesmo ano. Em seu parecer é destacado que
150 “ A partir das realizações expressas, o Plano de Trabalho em tela apresenta as possíveis
151 metas a serem alcançadas até a sua conclusão em novembro de 2021: 01 Guia de Fontes
152 das instituições escolares paraenses, do Século XX; 01 exposição com Fontes das
153 Instituições Escolares Paraenses; 01 publicação de livro como os resultados da pesquisa,
154 o qual será publicado após a produção e aprovação pelo NEB do relatório final da
155 pesquisa; 01 webnário científico sobre Fontes das instituições escolares paraenses, do
156 Século XX; 02 orientações de dissertação; 02 orientações de plano de trabalhos de
157 iniciação científica a ser apresentado ao PIBIC/2021; 03 orientações de TCC; 05
158 trabalhos em eventos científicos locais, nacionais e internacionais.”. Em seu voto, o
159 parecerista destacou que “Todavia, não foram anexados os documentos comprobatórios
160 acerca das realizações efetivadas no contexto atual do projeto, as quais são exigências
161 regimentais estabelecidas no Anexo I da Resolução n. 4.918, de 25 de abril de 2017 do
162 Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Pará.
163 (...) Resolvida esta pendência, somos de parecer favorável à liberação de 20h semanais
164 para que a Professora Dr. Maria José Aviz do Rosário finalize o projeto de pesquisa.”.
165 Posto em discussão o parecer foi aprovado por unanimidade, devendo a direção geral
166 encaminhar o mesmo para a interessada, para que a mesma providencie os ajustes
167 solicitados. Na sequência discutiu-se os sub-itens **3.8- Registro de Curso de Extensão**
168 **“Metodologia de Artigos Acadêmicos (Científicos)”** e **3.9- Registro de Curso de**
169 **Extensão “Metodologia de produção de projetos científicos”**, ambos de interesse da
170 Prof^a Dr^a Maria José Aviz do Rosário. O Diretor Geral, Professor Genylton Rocha,
171 informou que trata-se de ações que serão implementadas pelo Programa Conexões de
172 Saberes, coordenado pela Professora Maria José. Quando posto em discussão, a
173 Professora Ney Cristina propôs que a Direção solicitasse à proponente que
174 transformasse as duas ações em um projeto de extensão, para que estas ações pudessem
175 receber portaria e emitissem as certificações oficiais. Sua proposta foi aprovado por



CELEBRANDO
CENTENÁRIO
PAULO FREIRE
1921-2021

NEB
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 31ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 22 DE FEVEREIRO DO ANO DE
DOIS MIL E VINTE UM.

176 todos, ficando a Direção Geral incumbida de informar a decisão para a proponente.
177 Dando prosseguimento tratou-se do sub-item 3.10 - **Constituição de banca de**
178 **avaliação de desempenho para o pedido de avaliação de progressão funcional do**
179 **Professor José Bittencourt da Silva**, pauta de interesse da Direção Geral. O Diretor
180 Geral informou que, baseado na Resolução 4.644/2015 do CONSEPE/UFPA, submete à
181 Congregação a proposta de composição de banca de avaliação de desempenho, que
182 ficará responsável pela avaliação do pedido de progressão funcional do referido
183 docente, da Classe D Associado 2, para Associado, composta pelos professores titulares
184 Ney Cristina Monteiro de Oliveira, Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno e
185 Genylton Odilon Rêgo da Rocha, na condição de membros titulares, além da Professora
186 Josenilda Maria Maues da Silva, como membro suplente. O Diretor propôs que a
187 presidência da comissão seja exercida pela Professora Ney Cristina. Posta em
188 apreciação, a indicação feita pela Direção Geral foi aprovada por todos os presentes.
189 Finalizando a ordem do dia, adentrou-se no sub-item **3.11- Curso: Inovação**
190 **Pedagógica e Metodologias Ativas no Ensino Remoto: Relatório do Curso sob a**
191 **ótica dos participantes**, de interesse da Profª Drª Ney Cristina Monteiro de Oliveira.
192 Em seu parecer, a Profª Drª Emina Santos menciona que “A Coordenadora não possuía
193 cessão de carga horária para o exercício da referida coordenação, até porque a atividade
194 era autofinanciada, com a intermediação financeira da Fundação de Apoio à Pesquisa da
195 UFPA/FADESP, sob a codificação de Projeto Fadesp nº 4341/2020.”. É informado que
196 a ajuntada do processo é composta pelos seguintes documentos: além relatório do curso
197 , constam a lista final de concluintes do curso, a nota de empenho de valor a ser
198 transferido pela UFPA referente a inscrições de seus participantes no curso e o extrato
199 do sistema FADESP. Em sua análise a parecerista assim se manifestou “Após análise do
200 material apresentado, é importante considerar a efetividade do curso de forma bastante
201 exitosa em período tão oportuno de ressignificação metodológica da prática docente
202 remota. (...) No entanto, surgiram algumas dúvidas que podem plenamente ser sanadas
203 pela coordenação do curso, e que portanto, não condicionam a aprovação do parecer em
204 tela. (...) 1. Há necessidade de que seja esclarecido se o curso constitui uma das
205 atividades do Projeto de Extensão denominado **Gestão Pedagógica, Formação**
206 **Docente e Contemporaneidade** , ou se o curso aqui relatado constitui o projeto em
207 si;2. Sugiro ainda que conste na planilha financeira da FADESP, ou outro documento da
208 fundação, um comprovante de receitas arrecadadas, no valor total do crédito referente às
209 57 inscrições avulsas, que totaliza R\$5.760,00”, cujas despesas constam detalhadas de
210 forma satisfatória no relatório.”. Seu parecer foi pela aprovação do relatório com o



CENTENÁRIO
PAULO FREIRE
1921-2021

NEB
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 31ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 22 DE FEVEREIRO DO ANO DE
DOIS MIL E VINTE UM.

211 devido atendimento das observações feitas. Posto em discussão a Professora Ney
212 Cristina fez alguns esclarecimentos sobre as questões levantadas pela parecerista e
213 acatou as indicações de ajustes que foram feitas. Posto em votação, o parecer foi
214 aprovado pelos presentes.. Encerrada a ordem do dia passou-se para o item **4. O que**
215 **ocorrer**. Não havendo qualquer manifestação dos presentes, o item foi superado.
216 Passou-se, então, para os informes. **5. Informes**. Foram feitos informes pelos docentes
217 Fabricio Carvalho e Alberto Damasceno e pelo Servidor Técnico, Olenilson Serrão.
218 Tendo sido finalizada a pauta da reunião, o Diretor Geral deu por encerrada a mesma,
219 agradecendo a presença virtual de todos (as). Nada mais havendo a registrar, eu,
220 Genylton Odilon Rêgo da Rocha lavrei a presente ata que após lida e aprovada será
221 assinada por todos os que estiveram presentes nesta reunião realizada por meio virtual.



CENTENÁRIO
PAULO FREIRE
1921-2021

NEB
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Emitido em 22/02/2021

ATA DE REUNIÃO Nº 2581/2021 - NEB (11.95)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/11/2021 09:22)

FABRICIO AARAO FREIRE CARVALHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###868#0

(Assinado digitalmente em 07/10/2021 13:08)

GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###531#4

(Assinado digitalmente em 18/10/2021 11:37)

JOSE BITTENCOURT DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###905#8

(Assinado digitalmente em 09/11/2021 10:48)

NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###526#6

(Assinado digitalmente em 07/10/2021 17:35)

OLENILSON AUGUSTO PINHEIRO SERRAO

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

NEB (11.95)

Matrícula: ###001#4

(Assinado digitalmente em 07/10/2021 15:24)

RAIMUNDO ALBERTO DE FIGUEIREDO

DAMASCENO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###68#8

(Assinado digitalmente em 16/11/2021 05:00)

ALBENE LIZ CARVALHO MONTEIRO BOTH

DISCENTE

Matrícula: 2020#####9

(Assinado digitalmente em 13/10/2021 14:03)

JESSICA FERREIRA NUNES

DISCENTE

Matrícula: 2020#####3

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **2581**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **07/10/2021** e o código de verificação: **7db6a81b8e**