



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 40ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE MAIO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

1 Aos vinte e cinco dias do mês de maio de 2022 (quarta-feira), às quatorze horas, na
2 sala NEB 1, deu-se início a reunião ordinária do mês de maio da Congregação do
3 Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica. Fizeram-se presentes os (as)
4 seguintes conselheiros (as): Prof. Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha – Diretor Geral do
5 NEB, que presidiu a reunião; Prof. Dr. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno,
6 Diretor Adjunto do NEB e Representante dos docentes do NEB junto ao CONSEPE;
7 Profª. Drª. Amélia Maria Araújo Mesquita – Coordenadora do Programa de Pós-
8 Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica – PPEB; Profª Drª Maria de Fátima
9 Matos de Souza– Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação na
10 Amazônia – PGEDA; Servidor Técnico-Administrativo Olenilson Augusto Pinheiro
11 Serrão – Coordenador da CPGA; Profª. Drª. Ney Cristina Monteiro de Oliveira -
12 Representante dos docentes do PGEDA na CONEB; Prof. Dr. José Bittencourt da Silva -
13 Representante dos docentes do PPEB na CONEB; Servidora Técnica-Administrativa
14 Karla Oeiras de Almeida, Representante dos Servidores Técnico-Administrativos na
15 CONEB. Justificaram a ausência a Discente Albene Liz Carvalho Monteiro Both,
16 Representante Discente do PGEDA e a Discente Hellen Cristina Olímpia de Oliveira,
17 Representante Discente do PPEB. Na reunião em tela foi apreciada a seguinte pauta: 1.
18 Leitura e apreciação de ata da reunião ordinária do NEB realizada no dia 11 de abril de
19 2022; 2. Proposições; 3. Ordem do dia: 3.1- Pedido de afastamento do país, no período
20 de 18 a 26 de junho, para participar de evento científico e reuniões de trabalho que
21 irão ocorrer na Universidade do Minho, na cidade de Braga – Portugal, feito pelo
22 Servidor Docente Genylton Odilon Rêgo da Rocha. Interessado: Professor Genylton
23 Odilon Rêgo da Rocha. Parecerista: Prof. Dr. José Bittencourt da Silva; 3.2 – Proposta
24 de criação do Curso de Especialização em Docência na Escola Básica. Interessado: Profº
25 Drº Genylton Odilon Rêgo da Rocha. Parecerista: Profª Drª Amélia Maria Araujo
26 Mesquita; 3.3. Proposta de criação do Curso de Especialização em Educação Especial e
27 Sociedade Inclusiva. Interessada: Profª Drª Amélia Maria Araujo Mesquita. Parecerista:
28 Profº Drº Genylton Odilon Rêgo da Rocha; 3.4. Proposta de criação do Curso de
29 Especialização em Gestão da Escola Básica. Interessado: Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire
30 Carvalho. Parecerista: Profª. Drª. Maria de Fátima Matos de Souza; 3.5. Proposta de
31 Projeto de Pesquisa intitulado “História da Educação no Pará: Transformações e
32 Permanências no Entresséculos”. Interessado: Profº Drº Raimundo Alberto de
33 Figueiredo Damasceno. Parecerista: Prof. Dr. Marcio Antônio Raiol dos Santos; 3.6-
34 Uso e ocupação dos espaços físicos do Prédio do NEB. Interessado: Direção Geral do
35 NEB; 3.7- Solicitação de Consulta de interesse em receber docente em processo de
36 redistribuição. Interessada: Profª Drª Margareth Guerra dos Santos. Parecerista: Prof.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 40ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE MAIO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

37 Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo; 3.8- Indicação de agente patrimonial da Unidade
38 junto à PROAD. Interessada: Direção Geral do NEB; 3.9. Relatório Parcial do Projeto de
39 Pesquisa “Sistema Paraense de Avaliação Educacional (SISPAE) e os Indicadores de
40 Qualidade do Desempenho Escolar da Educação Básica”. Interessada: Profª. Drª. Maria
41 de Fátima Matos de Souza. Parecerista: Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho; 3.10.
42 Pedido de Prorrogação de vigência do Projeto de Pesquisa “Sistema Paraense de
43 Avaliação Educacional (SISPAE) e os Indicadores de Qualidade do Desempenho Escolar
44 da Educação Básica”. Interessada: Profª. Drª. Maria de Fátima Matos de Souza.
45 Parecerista: Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho; 4. O que ocorrer; 5.
46 Comunicações. O Diretor Geral, Prof. Dr. Genylton Rocha deu início a reunião,
47 saudando os/as presentes e agradecendo a presença dos que puderam comparecer a
48 reunião. Na sequência passou para a pauta, à saber: 1. Leitura e apreciação de ata: O
49 Diretor Geral, Professor Genylton Rocha, informou que a ata da reunião da CONEB
50 ocorrida no dia 11 de abril de 2022 havia sido enviada para a leitura e apreciação
51 previa pelos membros da CONEB. Interrogou se algum(a) conselheiro(a) desejava se
52 manifestar sobre o teor da mesma. Não havendo manifestação, o Diretor Geral
53 colocou em votação e o texto da ata foi aprovado sem alterações. Na sequência,
54 adentrou-se no item 2. Proposições: O item foi superado pela ausência de proposição
55 de inclusão de pautas novas. Dando prosseguimento adentrou-se no item 3. Ordem do
56 dia, quando se iniciou a apreciação do tópico 3.1- Pedido de afastamento do país, no
57 período de 18 a 26 de junho, para participar de evento científico e reuniões de
58 trabalho que irão ocorrer na Universidade do Minho, na cidade de Braga – Portugal,
59 feito pelo Servidor Docente Genylton Odilon Rêgo da Rocha. Interessado: Professor
60 Genylton Odilon Rêgo da Rocha. Parecerista: Prof. Dr. José Bittencourt da Silva. Em seu
61 parecer, o Professor José Bittencourt, baseado na Resolução N. 3.524, de 03 de maio
62 de 2007 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPA, informou que
63 o requerente seguiu os procedimentos e apresentou as documentações exigidas na
64 referida norma. Ressaltou que “a participação do referido professor poderá contribuir
65 sobremaneira para o processo de internacionalização dos dois programas de pós-
66 graduação ofertados pelo NEB, o que é de suma importância para às avaliações
67 realizadas pelos órgãos de fomento à pósgraduação brasileira, como a Coordenação de
68 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)”. Em razão do exposto
69 apresentou voto favorável à solicitação do professor, mencionando a sua certeza de
70 que grandes possibilidades de parcerias e convênios poderão advir como resultado de
71 sua atividade na Universidade do Minho, em Portugal. Posto em apreciação, o parecer
72 foi aprovado pelos presentes. Dando prosseguimento passou-se para o item 3.2 –



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 40ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE MAIO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

73 Proposta de criação do Curso de Especialização em Docência na Escola Básica.
74 Interessado: Prof^o Dr^o Genylton Odilon Rêgo da Rocha. A parecerista, Prof^a Dr^a Amélia
75 Maria Araujo Mesquita, fundamentou seu parecer na Resolução CONSEPE 4065/2010.
76 Destacou, dentre outros aspectos que “O projeto pedagógico do curso de “DOCÊNCIA
77 NA EDUCAÇÃO BÁSICA tem como objetivo ‘Habilitar profissionais em nível de Pós-
78 Graduação *Lato Sensu*, no intuito de aperfeiçoar os processos formativos acerca das
79 práticas pedagógicas docentes no contexto da Educação Básica, ampliando o
80 conhecimento de processos de ensino e de aprendizagem voltados especificamente
81 para esse nível da formação educacional”. Informou, também, que “a proposta em tela
82 foi elaborado para ser submetida ao edital nº 19, da SECTET, Programa FormaPará, e,
83 se selecionada, será ofertada nos municípios de Portel, Gurupá e Concordia do Pará e
84 Gurupá em formato híbrido e terá carga horária total de 450h distribuídas em: 350h de
85 CH teórica; 100h de atividades práticas.”. Podendo, também, ser ofertada em outros
86 municípios do Estado do Pará. A parecerista menciona, ainda, que o projeto foi
87 “Elaborado conforme modelo previsto pela coordenadoria de capacitação da Pró-
88 Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFPA, o projeto contempla os critérios
89 previstos para composição do projeto pedagógico.”. Tendo por base o exposto, em seu
90 voto a professora Amélia considerando a “relevância da proposta e sua importância
91 como atividade ofertada pelo NEB, que tem como missão colaborar com a qualificação
92 dos profissionais da educação básica e com o desenvolvimento da educação no
93 contexto amazônico” votou favorável a aprovação da oferta do curso de especialização
94 sob a coordenação do Prof. Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha. Em seguida a leitura
95 do parecer, o mesmo foi posto em apreciação e votação, sendo aprovado por todos.
96 Após adentrou-se no item 3.3. Proposta de criação do Curso de Especialização em
97 Educação Especial e Sociedade Inclusiva. Interessada: Prof^a Dr^a Amélia Maria Araujo
98 Mesquita. Em seu parecer, o Genylton Odilon Rêgo da Rocha informou que “A
99 proposta em tela foi elaborada para ser submetida ao edital nº 19, da SECTET,
100 Programa FormaPará, e, se selecionada, será ofertada nos municípios de Portel,
101 Concordia do Pará, Afuá e Mocajuba, sendo, também, possível a sua oferta em outros
102 municípios, independente de sua seleção no edital mencionado. “. Destacou, dentre
103 outros aspectos que “O curso está previsto para ser ofertado em treze meses. São
104 dezesseis atividades curriculares prevista e uma carga horaria total de 420 horas. A
105 modalidade de oferta é híbrida. (...)Todos os componentes curriculares estão com suas
106 ementas definidas e há indicação de três bibliografias básicas, pertinentes e
107 atualizadas. (...) O corpo docente é composto por Professoras(es) da UFPA, lotados em
108 diferentes unidades acadêmicas. A titulação mínima identificada é de mestre. (...) Há



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 40ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE MAIO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

109 previsão inicial de oferta do curso em quatro municípios, podendo ser ofertado em
110 outros, inclusive em Belém.”. Com base no exposto, apresentou voto favorável a
111 aprovação do curso e sua oferta, frisando em seu voto que “A oferta deste curso
112 preenche uma lacuna na formação continuada de profissionais da educação que atuam
113 em escolas inclusivas, que fazem o atendimento de sujeitos com deficiência. (...) Deve-
114 se destacar que este curso poderá vir à ser o ponto de partida da uma oferta futura,
115 pelo NEB, de um curso de mestrado profissional em educação especial.”. Posto em
116 apreciação e votação, o parecer foi aprovado por todos os presentes. Na sequência da
117 reunião tratou-se do item 3.4. Proposta de criação do Curso de Especialização em
118 Gestão da Escola Básica. Interessado: Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho. Em seu
119 parecer a Professora Maria de Fátima Matos de Souza, destacou que “No projeto
120 pedagógico-curricular do curso é informado que “O curso visa contribuir para a
121 melhoria da formação de educadores que atuam ou pretendem atuar na gestão dos
122 processos educacionais que se dão no interior da escola básica, gerando um espaço de
123 diálogo e de reflexão acerca da prática docente. (...) A partir de um perspectiva
124 dialógica, colaborativa e reflexiva, tem-se o propósito de promover, de modo crítico e
125 consciente, juntamente com os sujeitos que dela participarão, autonomia,
126 aprofundamento e ampliação de conhecimentos sobre a gestão da escola de educação
127 básica.” Mencionou que a Coordenação do curso ficará à cargo da professor Dr.
128 Fabrício Aarão Freire Carvalho e que a oferta do mesmo poderá ser em qualquer
129 município do estado do Pará, que apresente interesse em especializar seus
130 profissionais da educação básica ou, até mesmo pela unidade acadêmica (NEB), no
131 Campus Guamá, em Belém - Pará. Por fim, em seu voto, assim se manifestou “Em
132 razão do exposto e considerando a qualidade da proposta apresentada, sou de parecer
133 favorável a aprovação da criação do curso de especialização em Gestão da Escola
134 Básica”. Finalizada a leitura do parecer o mesmo foi posto em apreciação e votação,
135 tendo sido aprovado por todos os presentes. Logo em sequência, adentrou-se no item
136 3.5. Proposta de Projeto de Pesquisa intitulado “História da Educação no Pará:
137 Transformações e Permanências no Entresséculos”. Interessado: Profº Drº Raimundo
138 Alberto de Figueiredo Damasceno. Em seu parecer o Prof. Dr. Marcio Antônio Raiol dos
139 Santos inicialmente pontuou que “O projeto de pesquisa intitulado “História da
140 Educação no Pará: Transformações e Permanências no Entresséculos.”, pretende ser
141 desenvolvido no período de 01/09/2022 a 01/08/2024, sem solicitação de carga
142 horária para a coordenação”. Em sua análise destacou que o objetivo geral do projeto
143 é “Desenvolver estudos sobre a história da educação no Pará nos séculos XIX e XX
144 especialmente sobre temas como as ideias pedagógicas, as instituições escolares, as



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 40ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE MAIO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

145 disciplinas escolares, a profissão docente, os intelectuais, a imprensa educacional e a
146 higiene nas instituições educativas.”, destacou, ainda que “O projeto apresenta um
147 contexto de problematização instigante, uma justificativa coerente. Somasse a isso o
148 referencial teórico adequado e a metodologia que dialoga com os objetivos.”.
149 Solicitou, porém, que o resumo apresentado seja redigido seguindo as normas da
150 ABNT. Por fim seu voto foi pela aprovação do projeto sem alocação de carga horária,
151 conforme o solicitado pelo proponente. Finda a leitura, o parecer foi submetido a
152 apreciação e votação e foi aprovado por todos os presentes. Dando prosseguimento
153 tratou-se do item 3.6- Uso e ocupação dos espaços físicos do Prédio do NEB.
154 Interessado: Direção Geral do NEB. O Diretor fez uma breve justificativa para a razão
155 de ter submetido à Congregação o ponto de pauta em tela. Na sequência foram feitas
156 diferentes ponderações sobre a ocupação dos espaços do prédio do NEB e chegou-se
157 as seguintes deliberações: a) a partir de agosto a sala NEB 03, localizada no andar
158 térreo, será destinada exclusivamente para as atividades didático-pedagógica do PPEB,
159 sendo de responsabilidade da coordenação do programa o gerenciamento da
160 distribuição das aulas e demais usos daquele espaço; b) a partir de agosto a sala NEB
161 02, localizada no andar térreo, será destinada exclusivamente para as atividades
162 didático-pedagógica do PPGED, sendo de responsabilidade da coordenação do
163 programa o gerenciamento da distribuição das aulas e demais usos daquele espaço.
164 Serão instalados equipamentos de teleconferência existente no NEB, que havia sido
165 doado pela Coordenadora do Curso de Especialização Escola de Gestores, Professora
166 Telma Barroso e que não haviam sido utilizados anteriormente; c) a Sala NEB 01,
167 localizada no primeiro andar, contígua a sala da Direção Geral e Adjunta, será
168 gerenciada pela Direção da Unidade, passando a ter função multiuso; d) o espaço da
169 sacada do prédio do NEB, será reformado e passará a ser utilizado como espaço de
170 estudo dos estudantes do mestrado e doutorado, exclusivamente; e) a sala da copa
171 poderá ser utilizada pelos mestrandos, doutorandos e bolsistas no horário das 12h às
172 14h, para refeição. Nos demais horários o uso será restrito aos servidores do NEB. Em
173 seguida, passou-se para a apreciação do item 3.7- Solicitação de Consulta de interesse
174 em receber docente em processo de redistribuição. Interessada: Profª Drª Margareth
175 Guerra dos Santos. Parecerista: Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo. No parecer é
176 destacado que “Atualmente coordena um projeto de pesquisa sobre o estado do
177 conhecimento das pesquisas sobre a avaliação da educação superior e participa de
178 outro projeto com foco no mapeamento das pesquisas e dos pesquisadores em
179 políticas educacionais no Amapá. (...) Apresenta produção razoável, tendo publicado 4
180 artigos e 2 capítulos de livro nos últimos 5 anos, todos focados na avaliação da



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 40ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE MAIO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

181 educação superior. Tem uma orientação de dissertação de mestrado concluída,
182 também com foco na educação superior. (...) A documentação apresentada pela
183 requerente revela uma profissional dedicada aos afazeres acadêmicos, tendo atuação
184 na graduação e na pós-graduação, desenvolvendo ações de ensino e pesquisa,
185 principalmente.”. O Professor Ronaldo em sua análise ponderou sobre o fato de que o
186 NEB é uma Unidade Acadêmica especializada na realização de pesquisa e oferta de
187 pós-graduação, atualmente realizada por dois Programas Stricto Sensu e salientou que
188 “O ingresso e o vínculo nessa unidade deve acontecer, portanto, por meio desses
189 programas, aos quais os docentes solicitam credenciamento, em tempo próprio
190 estabelecido em edital. Não há possibilidade de um professor permanecer vinculado a
191 este Núcleo sem que tenha vínculo com um desses programas. (...) Por outro lado, nos
192 chamou a atenção que a produção da requerente tem foco na avaliação da educação
193 superior. Cabe destacar quanto a isso que este Núcleo tem foco na Educação Básica e
194 que o que justifica a sua existência é a convergência de pesquisas e de ações pós-
195 graduadas em torno desse nível da educação nacional.”. Com base no exposto, o
196 parecerista emitiu o seguinte voto: “Considerando o acima exposto recomendamos a
197 Congregação do Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica que se
198 manifeste DESFAVORÁVEL à solicitação. (...) Recomendamos ainda, caso seja do
199 interesse da requerente, que a mesma solicite credenciamento ao Programa para que
200 possa vir, posteriormente, pleitear a redistribuição desejada ao NEB.”. Finda a leitura
201 do parecer o mesmo foi posto em apreciação e na sequência em votação, tendo sido
202 aprovado por todos os presentes. Logo após adentrou-se no item 3.8- Indicação de
203 agente patrimonial da Unidade junto à PROAD. Interessada: Direção Geral do NEB. Por
204 decisão dos presentes a Direção do NEB informará que não haverá indicação do
205 referido agente enquanto não for resolvida a substituição do Servidor Olenilson
206 Serrão, que teve seu pedido de cessão aprovado pela PROGEP, que desconsiderou
207 decisão da CONEB que condiciona a cessão do servidor para a Prefeitura de Marituba
208 ao envio de novo servidor para ocupar a CPGA do NEB. A direção do NEB deverá
209 oficializar esta decisão para o Pró-Reitor de Administração. Em continuação, tratou-se
210 do item 3.9. Relatório Parcial do Projeto de Pesquisa “Sistema Paraense de Avaliação
211 Educacional (SISPAE) e os Indicadores de Qualidade do Desempenho Escolar da
212 Educação Básica”. Interessada: Profª. Drª. Maria de Fátima Matos de Souza.
213 Parecerista: Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho. Em seu parecer, o Professor
214 Fabrício Carvalho informa que “O projeto foi desenvolvido durante o período
215 01/08/2020 à 30/04/2022 sem alocação de carga horária e a docente solicita
216 prorrogação do período de desenvolvimento da pesquisa por mais dois anos (01 de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 40ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE MAIO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

217 maio de 2022 a 30 de abril de 2024) sem alocação de carga horária.”. Em sua análise,
218 informou que “(...) o relatório de pesquisa apresenta o alcance parcial dos objetivos da
219 pesquisa durante o período de 01/08/2020 à 30/04/2022. Apresenta discussão dos
220 principais resultados obtidos, deixando claro o avanço teórico obtido pela pesquisa.”.
221 Destacou, ainda, que “(...) a partir da análise documental e os dados quantitativos do
222 SISPAE, levantados de forma online, permitiram em relação a análise do objeto de
223 estudo, chegar a uma conclusão parcial de que o mesmo, além de não estar
224 conseguindo alcançar as metas projetadas, nas disciplinas de Português e Matemática
225 no Ensino Médio e na etapa final do Ensino Fundamental, não está servindo
226 eficazmente de instrumento para a melhoria da qualidade do ensino no estado do
227 Pará, conforme a justificativa da SEDUC - PA, para sua criação.”. Por fim, salientou que
228 o relatório apresentado atende ao disposto na Resolução n. 4.918, DE 25 DE ABRIL DE
229 2017 e apresentou três itens obrigatórios, quais sejam: a) Apresentação de pelo menos
230 um trabalho em evento científico, por ano, no período de vigência do projeto anterior;
231 b) Orientação ou coorientação na pós-graduação stricto sensu, sendo 02 bolsistas
232 PIBIC, 03 orientações de mestrado e 05 orientações de doutorado; c) Publicação em
233 média de um artigo em revista indexada por ano, no período de vigência do projeto
234 anterior, razão pela qual seu voto foi favorável a aprovação do relatório de pesquisa.
235 Posto o parecer em discussão pelo Diretor Geral, o mesmo foi aprovado. Na sequência,
236 apreciou-se o item 3.10. Pedido de Prorrogação de vigência do Projeto de Pesquisa
237 “Sistema Paraense de Avaliação Educacional (SISPAE) e os Indicadores de Qualidade do
238 Desempenho Escolar da Educação Básica”. Interessada: Profª. Drª. Maria de Fátima
239 Matos de Souza. Parecerista: Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho. Em seu parecer,
240 a partir das considerações que foram feitas no parecer anterior, no qual foi apreciado
241 o relatório parcial do mesmo projeto de pesquisa, que atendeu plenamente a
242 Resolução do NEB e da UFPA que tratam de aprovação de projetos, manifestou voto
243 favorável a aprovação do pedido de prorrogação do projeto pelo período de dois anos,
244 sem alocação de carga horária. Após a leitura, o parecer foi posto em discussão e, em
245 seguida, foi aprovado por todos os presentes. Encerrada a ordem do dia passou-se
246 para o item 4. O que ocorrer. Por não haver qualquer proposição, o item foi superado.
247 Adentrou-se, então, no item 5: Informes. O Diretor Geral, Professor Genylton Rocha,
248 inscreveu-se para dar alguns informes. Primeiramente informou que no próximo dia 01
249 de junho reiniciam as obras de manutenção do prédio do NEB, ocasião em que serão
250 realizados ajustes, adequações e adaptações em diferentes espaços do prédio.
251 Informou que o Gabinete da Reitoria encaminhou para a Direção Geral cópia da
252 Portaria nº 1731/2022 que trata das normas e instruções para a gestão da execução



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 40ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE MAIO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

253 orçamentária, patrimonial do exercício financeiro de 2022. Informou que os Cursos de
254 Especialização em Docência na Educação Básica e Educação Especial e Sociedade
255 Inclusiva, submetidos ao edital 19 da SECTET, foram credenciados para oferta,
256 conforme o resultado preliminar do referido edital, parabenizando os proponentes dos
257 mesmos. Informou que ocorreu a primeira reunião da comissão que está escrevendo a
258 APCN do Mestrado Profissional em Educação Especial. Logo após, a Professora Maria
259 de Fátima Matos informou que nos dias 26 e 27, nas dependências da UFPA, irá
260 ocorrer o Terceiro Seminário Integrador do PGEDA/EDUCANORTE, com a participação
261 de docentes de todas as linhas do programa. Em seguida a Professora Amélia Mesquita
262 forneceu informações sobre as atividades em execução do processo seletivo do PPEB.
263 Informou, também, que após a finalização do processo de seleção de novos docentes,
264 que estava em curso no PPEB, foi aprovado o ingresso de dez novos docentes
265 permanentes no Programa e os mesmo serão recepcionados na próxima semana,
266 durante reunião de acolhimento. Informou que o Colegiado do PPEB aprovou a
267 permanência do Programa no Programa de Acompanhamento, da PROGEP. Após foi a
268 vez da Servidora Técnico-Administrativa do NEB, Profª Karla Almeida, informar que no
269 próximo dia 03 de junho vai ocorrer o nosso almoço de confraternização, com a
270 homenagem dos aniversariantes do mês de abril e maio. Informou, também, que está
271 sendo organizada a festa junina do NEB, que acontecerá no dia 15 de junho. Pedeu que
272 todos e todas divulgassem e participassem de ambas as atividades. Por fim, tendo sido
273 finalizada a pauta da reunião, o Diretor Geral, Professor Genylton Rocha, deu por
274 encerrada a mesma, agradecendo a presença de todos (as). Nada mais havendo a
275 registrar, eu, Genylton Odilon Rêgo da Rocha, lavrei a presente ata que após lida e
276 aprovada será assinada por todos(as) os(as) que estiveram presentes nesta reunião.



Emitido em 25/05/2022

ATA DE REUNIÃO Nº 2036/2022 - NEB (11.95)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/05/2022 13:11)

AMELIA MARIA ARAÚJO MESQUITA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###538#6

(Assinado digitalmente em 26/05/2022 11:53)

GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###531#4

(Assinado digitalmente em 26/05/2022 13:24)

JOSE BITTENCOURT DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###905#8

(Assinado digitalmente em 26/05/2022 12:18)

KARLA OEIRAS DE ALMEIDA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

NEB (11.95)

Matrícula: ###722#7

(Assinado digitalmente em 27/05/2022 17:01)

MARIA DE FATIMA MATOS DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CALTA (11.10)

Matrícula: ###281#5

(Assinado digitalmente em 26/05/2022 22:52)

NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###526#6

(Assinado digitalmente em 26/05/2022 12:56)

OLENILSON AUGUSTO PINHEIRO SERRAO

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

NEB (11.95)

Matrícula: ###001#4

(Assinado digitalmente em 26/05/2022 12:12)

RAIMUNDO ALBERTO DE FIGUEIREDO

DAMASCENO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###68#8

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **2036**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **26/05/2022** e o código de verificação: **4945692422**