



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 11 DE ABRIL DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

1 Aos onze dias do mês de abril de 2022 (segunda-feira), às dez horas, na sala NEB 1,
2 deu-se início a reunião ordinária do mês de abril da Congregação do Núcleo de Estudos
3 Transdisciplinares em Educação Básica. Fizeram-se presentes os (as) seguintes
4 conselheiros (as): Prof. Dr. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno, Diretor
5 Adjunto do NEB e Representante dos docentes do NEB junto ao CONSEPE, que presidiu
6 a reunião; Prof. Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha – Diretor Geral do NEB; Profª. Drª.
7 Amélia Maria Araújo Mesquita – Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em
8 Currículo e Gestão da Escola Básica – PPEB; Profª Drª Maria de Fátima Matos de
9 Souza– Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia –
10 PGEDA; Servidor Técnico-Administrativo Olenilson Augusto Pinheiro Serrão –
11 Coordenador da CPGA; Discente Albene Liz Carvalho Monteiro Both, Representante
12 Discente do PGEDA; Discente Hellen Cristina Olímpia de Oliveira, Representante
13 Discente do PPEB; Profª. Drª. Ney Cristina Monteiro de Oliveira - Representante dos
14 docentes do PGEDA na CONEB; Prof. Dr. José Bittencourt da Silva - Representante dos
15 docentes do PPEB na CONEB; Servidora Técnica-Administrativa Karla Oeiras de
16 Almeida, Representante dos Servidores Técnico-Administrativos na CONEB. Na reunião
17 em tela foi apreciada a seguinte pauta: 1. Leitura e apreciação de ata da reunião
18 ordinária do NEB realizada no dia 25 de fevereiro de 2022; 2. Proposições; 3. Ordem do
19 dia: 3.1- Pedido de liberação do Servidor Olenilson Augusto Pinheiro Serrão para
20 assumir a Chefia do Gabinete da Prefeita Municipal de Marituba. Interessado: Servidor
21 Técnico-administrativo Olenilson Augusto Pinheiro Serrão. Parecerista: Prof. Dr.
22 Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno. 3.2 Relatório parcial do projeto
23 “EDUCAÇÃO COM MULHERES E DESENVOLVIMENTISMO NO PARÁ DA DÉCADA
24 DE 1950”. Interessado: Profª Drª Clarice Nascimento de Melo. Parecerista: Profª Drª
25 Ney Cristina Monteiro de Oliveira. 3.3. Pedido de prorrogação de prazo para executar o
26 projeto de pesquisa “EDUCAÇÃO COM MULHERES E DESENVOLVIMENTISMO NO
27 PARÁ DA DÉCADA DE 1950”. Interessado: Profª Drª Clarice Nascimento de Melo.
28 Parecerista: Profª Drª Ney Cristina Monteiro de Oliveira. 3.4. Relatório do Projeto de
29 Pesquisa “GUIA DE FONTES DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO ESTADO DO PARÁ, NO
30 SÉCULO XX. Interessada: Profª Drª Maria José Aviz do Rosário. Parecerista: Prof. Dr.
31 José Bittencourt da Silva. 3.5. Proposta de Projeto de Pesquisa intitulado “GUIA DE
32 FONTES DE INSTITUIÇÕES ESCOLARES PARAENSE NO SÉCULO XX: A CONTRIBUIÇÃO DO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 11 DE ABRIL DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

33 INSTITUTO SANTA TERESINHA, DE BRAGANÇA DO PARÁ”. Interessada: Profª Drª Maria
34 José Aviz do Rosário. Parecerista: Prof. Drº José Bittencourt da Silva. 3.6. Relatório de
35 Projeto de Pesquisa: “O SUBSISTEMA DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO
36 SUSTENTÁVEL INSTITUÍDO EM 1996: processo histórico, mediações e conjuntura
37 atual”. Interessado: Profº Drº José Bittencourt da Silva. Parecerista: Prof. Dr. Marcio
38 Antonio Raiol dos Santos. 3.7. Proposta de Projeto de Pesquisa intitulado “EDUCAÇÃO
39 AMBIENTAL NA PRÁTICA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO ACERCA DAS AÇÕES DE EA
40 EM ESCOLAS DA REDE BÁSICA DE ENSINO NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM,
41 ESTADO DO PARÁ”. Interessado: Profº Drº José Bittencourt da Silva. Parecerista: Prof.
42 Dr. Marcio Antonio Raiol dos Santos. 3.8. Registro de Projeto de Pesquisa O NOVO
43 ENSINO MÉDIO NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, NAS ESCOLAS
44 TÉCNICAS ESTADUAIS DOS ESTADOS DO CEARÁ, PARÁ E PERNAMBUCO – DESAFIOS
45 PARA O TRABALHO DOCENTE E PARA A FORMAÇÃO DA JUVENTUDE. Interessado: Prof.
46 Dr. Ronaldo Marques de Lima Araujo. Parecerista: Profª Drª Ney Cristina Monteiro de
47 Oliveira. 3.9- Uso e ocupação dos espaços físicos do Prédio do NEB. Interessado:
48 Direção Geral do NEB. 3.10- Processo de eleição dos(as) representantes docentes na
49 CONEB. Interessado: Presidência da CONEB; 4. O que ocorrer; 5. Comunicações. O
50 Diretor-Adjunto, Prof. Dr. Raimundo Alberto Damasceno deu início a reunião,
51 saudando os/as presentes e informando que por motivos operacionais a reunião
52 ordinária da CONEB do mês de março não havia ocorrido, razão pela qual a reunião
53 ordinária de abril foi antecipada para a presente data. A pedido do Diretor Geral,
54 Professor Genylton Rocha, foi solicitada e aprovada a retirada de pauta dos itens 3.9-
55 Uso e ocupação dos espaços físicos do Prédio do NEB. Interessado: Direção Geral do
56 NEB. 3.10- Processo de eleição dos representantes docentes na CONEB. Interessado:
57 Presidência da CONEB. Na sequência passou para a pauta, à saber: 1. Leitura e
58 apreciação de ata: O Diretor-Adjunto, Professor Albrto Damasceno, informou que a ata
59 da reunião da CONEB ocorrida no dia 25 de fevereiro de 2022 havia sido enviada para
60 a leitura e apreciação previa pelos membros da CONEB. Interrogou se algum(a)
61 conselheiro(a) desejava se manifestar sobre o teor da mesma. Não havendo
62 manifestação, o Diretor-adjunto colocou em votação e o texto da ata foi aprovado sem
63 alterações. Na sequencia, adentrou-se no item 2. Proposições: O item foi superado
64 pela ausência de proposição de inclusão de pautas novas. Dando prosseguimento



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 11 DE ABRIL DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

65 adentrou-se no item 3. Ordem do dia, quando se iniciou a apreciação do tópico 3.1-
66 Pedido de liberação do Servidor Olenilson Augusto Pinheiro Serrão para assumir a
67 Chefia do Gabinete da Prefeita Municipal de Marituba. Interessado: Servidor Técnico-
68 administrativo Olenilson Augusto Pinheiro Serrão. Parecerista: Prof. Dr. Raimundo
69 Alberto de Figueiredo Damasceno. Em sua análise do pleito, o Professor Alberto
70 argumentou que “É notório, por parte da comunidade acadêmica do NEB, o
71 reconhecimento do trabalho do servidor Olenilson Augusto Pinheiro Serrão e o desejo
72 coletivo de que ele obtenha êxito nas novas atividades inerentes ao cargo
73 comissionado para o qual a prefeita o solicita.”, para em seguida ressaltar que “Ocorre,
74 todavia, que o NEB enfrenta, desde sua criação, um grave problema — que é de
75 conhecimento da administração superior da UFPA — que diz respeito à carência de
76 servidores técnico-administrativos, o que tem prejudicado sobremaneira as atividades
77 em geral, o atendimento à comunidade acadêmica e sobrecarregado outros técnicos e
78 os docentes que ocupam as funções de direção do Núcleo com a realização de tarefas
79 que poderiam ser distribuídas por outros servidores caso estes estivessem aqui
80 lotados.”. Por essa razão, aponta que “(...) a cessão pura e simples do servidor, sem o
81 preenchimento da vaga tornará impossível evitar a solução de continuidade no
82 desenvolvimento das atividades administrativas da Unidade Acadêmica, o que
83 inviabiliza, em nome da legalidade, a cessão de quaisquer servidores sem sua imediata
84 substituição”. A partir do exposto, o parecerista exarou o seguinte voto: “Nos termos
85 expostos o parecerista, reconhecendo a legitimidade e justeza do pleito, sugere à
86 direção do NEB aprovar a solicitação com base nas premissas acima evidenciadas
87 desde que seja garantida a necessária e imprescindível substituição do servidor para
88 que os prejuízos decorrentes da ausência de técnicos-administrativos não ampliem a
89 abrangência de problemas enfrentados cotidianamente neste Núcleo.”. Na sequência,
90 o parecer foi colocado em discussão e, ato contínuo, posto em votação, tendo sido
91 aprovado pelos(as) presentes, com uma abstenção. Dando continuidade a reunião
92 passou-se a apreciação do item 3.2 Relatório parcial do projeto “EDUCAÇÃO COM
93 MULHERES E DESENVOLVIMENTISMO NO PARÁ DA DÉCADA DE 1950”. Interessada:
94 Profª Drª Clarice Nascimento de Melo. Parecerista: Profª Drª Ney Cristina Monteiro de
95 Oliveira. A parecerista, em sua análise, destacou que a pesquisa conseguiu avançar,
96 alcançando as seguintes etapas: aprofundamento teórico sobre os temas: Educação e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 11 DE ABRIL DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

97 desenvolvimentismo no Brasil; Mulher e educação na década de 1950; - Pesquisa
98 documental realizada nos arquivos da hemeroteca da Biblioteca Arthur Vianna e no
99 acervo do Arquivo Público do Estado do Pará, configurada na coleta de dados nos
100 jornais “A Província do Pará”, “A Folha do Norte” e “O Liberal”; em documentos de
101 governo, como Pareceres, Petições, Cartas, Protocolo, Memorandos e Ofícios; e no
102 Anuário Estatístico do Brasil, de 1950 a 1961; - Categorização, tematização dos
103 documentos e análise temática das fontes; - Elaboração de artigos científicos.
104 Informou, também, que “O Projeto enfrentou dificuldades em função do seu período
105 se dar exatamente no momento mais agudo da crise sanitária da pandemia do
106 Coronavírus, o que trouxe limitações para a equipe em ter acesso aos espaços de
107 pesquisa (jornais e arquivo público) e documentos necessários para análise.”. Destacou
108 que no período de execução do projeto foram publicados quatro artigos, um livro
109 digital, além de três capítulos publicados em livros digitais. Em sua análise também é
110 mencionado que “Além dessas publicações a equipe esteve socializando seus estudos
111 em vários eventos acadêmicos científicos, bem como o projeto também oportunizou a
112 articulação e produção de outros estudos, estacando-se uma defesa de uma
113 dissertação de mestrado, 2 em andamento, 1 coorientação de tese de doutorado, 4
114 monografias de especialização lato sensu e 4 orientações de Pibic”. Com base no
115 exposto a parecerista exarou o seguinte voto: “Certa de que o Projeto de Pesquisa foi
116 conduzido com rigor acadêmico que qualifica o debate da História da educação
117 paraense, cumpriu os objetivos e metas traçadas, bem como trouxe importante
118 contribuição para a formação e o intercâmbio de pesquisadores no nosso NEB, sou
119 favorável à sua aprovação por este colegiado”. Em seguida, o Diretor-Adjunto
120 submeteu o parecer para apreciação dos(as) presentes que o aprovaram por
121 unanimidade. Adentrou-se, na continuidade da reunião, ao item 3.3. Pedido de
122 prorrogação de prazo para executar o projeto de pesquisa “EDUCAÇÃO COM
123 MULHERES E DESENVOLVIMENTISMO NO PARÁ DA DÉCADA DE 1950”. Interessada:
124 Profª Drª Clarice Nascimento de Melo. Parecerista: Profª Drª Ney Cristina Monteiro de
125 Oliveira. Conforme informou a parecerista em sua análise, a Professora Clarice Melo
126 solicita mais dois anos, de abril de 2022 a março de 2024, para prosseguir sua pesquisa
127 intitulada “EDUCAÇÃO COM MULHERES E DESENVOLVIMENTISMO NO PARÁ DA
128 DÉCADA DE 1950”. É destacado pela Professora Ney Cristina Oliveira, em seu parecer,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 11 DE ABRIL DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

129 que “A pesquisa original, a partir da análise empreendida entre 2020/2022, suscitou
130 três questões que merecem aprofundamento em sua investigação e,
131 consequentemente, um tempo maior para a execução da pesquisa: a participação de
132 professoras na política local, as falas de mulheres na educação paraense por meio dos
133 jornais, e a vida laboral de professoras. E por tanto aponta que a ampliação da
134 pesquisa documental e as novas análises contribuirão para o aprofundamento dos
135 estudos sobre a história da educação de mulheres no Pará, com ênfase à participação
136 de mulheres na educação, em meio ao projeto desenvolvimentista no contexto
137 paraense.”. Tendo em vista os elementos destacados e considerando ainda o
138 atendimento das normativas da UFPA e do NEB, o voto da parecerista foi pela
139 aprovação do pedido de prorrogação, dentro do prazo solicitado, assim como a
140 concessão de 20 horas para a Professora Clarice Melo coordenar o projeto. O Professor
141 Alberto , então, submeteu o parecer a apreciação dos(as) presentes e em seguida o
142 mesmo foi aprovado de forma unanime. Passou-se, então, para o item 3.4. Relatório
143 do Projeto de Pesquisa “GUIA DE FONTES DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO ESTADO
144 DO PARÁ, NO SÉCULO XX. Interessada: Profª Drª Maria José Aviz do Rosário.
145 Parecerista: Prof. Dr. Profº Drº José Bittencourt da Silva. O parecerista, em sua análise,
146 informa que o parecer trata do Relatório Final do projeto de pesquisa intitulado “Guia
147 de Fontes das Instituições Escolares do Estado do Pará, do Século XX: Instituto de
148 Educação do Pará – IEP, Colégio Paes de Carvalho - CEPC, Grupo Escolar Padre Luiz
149 Gonzaga – GEPLG e Grupo Escolar de Abaeté – GEA”, o qual foi desenvolvido no
150 período de novembro de 2019 a janeiro de 2021, sob a coordenação de Professora
151 Dra. Maria José Aviz do Rosário. Destacou, dentre outros aspectos, que “ O relatório
152 apresenta inicialmente vários quadros expositivos acerca da produção histórico-
153 bibliográfica sobre aspectos da produção acadêmica e científica acerca das Instituições
154 Escolares paraenses, o Museu da Educação, Guia de Fontes, as instituições escolares
155 pesquisadas etc. Após esta exposição dos quadros tem-se a construção do guia
156 propriamente dito, primeiramente do Instituto de Educação do Pará – IEP (1964 -
157 1985), depois o Colégio Paes de Carvalho - CEPC, em seguida o Grupo Escolar Padre
158 Luiz Gonzaga e, finalmente, o Grupo Escolar de Abaeté. Após estas exposições/
159 descrições documentais e iconográficas o relatório apresenta as metas formativas e
160 pedagógicas expressas no projeto de pesquisa, tais como: orientações em nível de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 11 DE ABRIL DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

161 mestrado e graduação, trabalhos publicados, eventos organizados e participados,
162 bancas examinadoras, disciplinas ministradas e, ao final, as notas conclusivas fechando
163 o relatório como um todo”. Considerando o exposto, o voto do parecerista é pela
164 aprovação do relatório. Findo a leitura do parecer, o Diretor-Adjunto submeteu o
165 mesmo a apreciação dos(as) presentes que o aprovaram de forma unanime. Em
166 continuidade tratou-se do item 3.5. Proposta de Projeto de Pesquisa intitulado “GUIA
167 DE FONTES DE INSTITUIÇÕES ESCOLARES PARAENSE NO SÉCULO XX: A CONTRIBUIÇÃO
168 DO INSTITUTO SANTA TERESINHA, DE BRAGANÇA DO PARÁ”. Interessada: Profª Drª
169 Maria José Aviz do Rosário. Parecerista: Prof. Dr. Profº Drº José Bittencourt da Silva. O
170 Professor José Bittencourt informa que o parecer versa sobre o “projeto de pesquisa
171 intitulado: Guia de Fontes de instituições escolares paraense no Século XX: a
172 contribuição do Instituto Santa Teresinha, de Bragança do Pará, a ser realizado no
173 período de março de 2022 a março de 2024 pela Professora Dra. Maria José Aviz do
174 Rosário”. Em sua análise destaca que “O projeto de pesquisa em tela pode ser
175 considerado como uma continuação do esforço da professora Maria José Aviz do
176 Rosário em produzir um guia de fontes das instituições escolares paraenses no Século
177 XX, mas agora enfocando o Instituto Santa Teresinha – IST, de Bragança-PA. Seu
178 objetivo de pesquisa neste momento é: ‘Compreender, por meio de fontes escritas,
179 iconográficas e orais, a contribuição do Instituto Santa Teresinha – IST, de Bragança-
180 PA, para o debate educacional sobre instituições escolares paraense, no século XX”.
181 Posto isto e considerando as normativas que regem a concessão de carga horaria para
182 coordenação de projetos tanto da UFPA, quanto do NEB, o parecerista apresentou seu
183 voto favorável à aprovação do projeto, bem como a concessão de 20 horas para que a
184 Professora Maria José Rosário possa coordena-lo. Ato contínuo, o Professor Alberto
185 Damasceno pôs em apreciação o parecer e na sequencia submeteu o mesmo a votação
186 pelos(as) presentes, que por unanimidade o aprovaram. Em seguida adentrou-se ao
187 item 3.6. Relatório de Projeto de Pesquisa: “O SUBSISTEMA DE EDUCAÇÃO PARA O
188 DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL INSTITUÍDO EM 1996: processo histórico,
189 mediações e conjuntura atual”. Interessado: Profº Drº José Bittencourt da Silva.
190 Parecerista: Prof. Dr. Marcio Antonio Raiol dos Santos. Na análise feita pelo Professor
191 Márcio foi destacado que “Com relação a avaliação do relatório final do projeto de
192 pesquisa supracitado, que contou com o período de realização de 4/04/2020 a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 11 DE ABRIL DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

193 1/5/2022. E tendo como base a resolução No. 2 de abril de 2018/NEB, que estabelece
194 normas para a concessão de carga horárias destinadas a projetos de ensino, de
195 pesquisa e extensão, verifiquei que o relatório cumpre o item a) do Art. 2, relativos à
196 orientação de pós-graduandos, mas não cumpre o item b) do Art. 2, relativos à
197 publicação de em média um artigo por ano durante o período de vigência do projeto.
198 Contudo, ao analisar o currículo Lattes (não enviado no relatório) do
199 docente/coordenador do projeto verifiquei que ele possui produção condizente com o
200 exigido na resolução do NEB, sendo está listada em nota¹ (artigos enviados por e-mail
201 a direção do NEB junto com esse parecer), cumprindo assim as exigências legais da
202 unidade para a provação de relatórios desta natureza”. Com base no exposto em seu
203 parecer manifestou-se pela aprovação do relatório parcial. Posto em apreciação, o
204 parecer foi aprovado por todos(as) os(as) presentes. Em continuidade, o Professor
205 Alberto Damasceno deu encaminhamento para o item 3.7. Proposta de Projeto de
206 Pesquisa intitulado “EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA: UM ESTADO DO
207 CONHECIMENTO ACERCA DAS AÇÕES DE EA EM ESCOLAS DA REDE BÁSICA DE ENSINO
208 NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM, ESTADO DO PARÁ”. Interessado: Prof^o Dr^o
209 José Bittencourt da Silva. Parecerista: Prof. Dr. Marcio Antonio Raiol dos Santos. Foi
210 lido o parecer, no qual é informado que “O projeto de pesquisa intitulado “EDUCAÇÃO
211 AMBIENTAL NA PRÁTICA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO ACERCA DAS AÇÕES DE EA
212 EM ESCOLAS DA REDE BÁSICA DE ENSINO NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM,
213 ESTADO DO PARÁ”, pretende ser desenvolvido no período de 2/05/2022 a
214 30/04/2023, solicitando carga horária de 20 horas”. O objetivo geral do Projeto é
215 analisar o conhecimento acadêmico e científico acerca das práticas escolares de EA
216 que vêm sendo efetivadas nas escolas da Região Metropolitana de Belém. O mesmo
217 será desenvolvido através de uma pesquisa bibliográfica, a qual será desenvolvida no
218 formato de Estado do Conhecimento. A análise de dados será realizada por meio de
219 análise de conteúdo, subsidiada em Bardin. Ao exarar seu voto o Professor Marcio
220 Raiol frisou que “O projeto apresenta uma problematização sólida baseada em um
221 referencial teórico bem exposto e uma metodologia bem estruturada. (...) Acredito
222 que aprovação do novo projeto de pesquisa ampliará o arcabouço teórico referente ao
223 campo investigado. Juntamente com a concessão da carga horária solicitada (20 horas)
224 para realização dele”. Posto em apreciação, o parecer foi aprovado por todos(as)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 11 DE ABRIL DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

225 os(as) presentes. Em seguida, adentrou-se no item 3.7. Registro de Projeto de Pesquisa
226 O NOVO ENSINO MÉDIO NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, NAS
227 ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DOS ESTADOS DO CEARÁ, PARÁ E PERNAMBUCO –
228 DESAFIOS PARA O TRABALHO DOCENTE E PARA A FORMAÇÃO DA JUVENTUDE.
229 Interessado: Prof. Dr. Ronaldo Marques de Lima Araujo. Parecerista: Prof^a Dr^a Ney
230 Cristina Monteiro de Oliveira. Em seu Parecer, a Professora Ney Cristina informa que
231 trata-se de um projeto de pesquisa em rede, envolvendo UFPE/UFPA/IFC, no qual o
232 Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo (NEB/UFPA) é pesquisador integrante da
233 equipe interinstitucional. A parecerista destaca que “O referido Projeto de pesquisa já
234 foi aprovado na Chamada CNPQ/MCTI/FNDCT n. 18/2021-Faixa B, processo
235 408456/2021-3, iniciado em março de 2022, com previsão de conclusão em 36 meses,
236 para o qual o Professor Ronaldo Araujo, solicita apenas registro nesta Unidade
237 Acadêmica, sem destinação de carga horária.”. Mencionou, ainda, que “Tal como
238 previsto na Resolução Nº 01/2021-NEB, em seu Art. 4º, Parágrafo terceiro: Ficará
239 dispensado da avaliação de mérito o projeto de ensino, de pesquisa ou de extensão
240 aprovado previamente por agência de fomento, cabendo à CONEB fazer o registro do
241 mesmo à pedido do(a) coordenador(a) do projeto”. Por fim, em seu voto, manifestou-se
242 “... favorável ao seu registro e encaminhamentos pertinentes neste Núcleo e nesta
243 oportunidade felicitamos o Prof. Ronaldo Araujo pela aprovação deste importante
244 projeto e desejamos êxito em sua realização”. Após a leitura, o parecer foi posto em
245 discussão e, em seguida, foi aprovado por todos(as) os(as) presentes. Encerrada a
246 ordem do dia passou-se para o item 4. O que ocorrer. Por não haver qualquer
247 proposição, o item foi superado. Adentrou-se, então, no item 5: Informes. O Diretor
248 Geral, Professor Genylton Rocha, inscreveu-se para dar alguns informes.
249 Primeiramente informou que a Servidora Karla Oeiras de Almeida foi eleita por seus
250 pares para representa-los na CONEB, desejando boas-vindas para a mesma. Informou,
251 em seguida, que os novos representantes do discentes do PGEDA na Congregação são
252 as doutorandas Albene Both e Renata Sobral, titular e suplente respectivamente,
253 saudando-as em seguida. Informou, por fim, que o Diretor Adjunto do NEB, Professor
254 Alberto Damascenos, tomou posse como novo Presidente do Conselho Municipal de
255 Educação de Belém, desejando-lhe êxito na gestão que se inicia e colocando o NEB à
256 disposição para o estabelecimento de ações colaborativas junto aquele órgão do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 11 DE ABRIL DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE DOIS.

257 sistema municipal de educação da capital. Em seguida a Professora Amélia Mesquita,
258 na condição de membro da Coordenação do processo seletivo do PPEB, forneceu
259 informações sobre as atividades em execução no certame. Após foi a vez da Professora
260 Fátima Matos, Coordenadora Geral do PGEDA, informar sobre a aula inaugural da
261 turma 2022, do doutorado, que será ministrada pelo Professor Licínio Lima, da
262 Universidade do Minho, de Portugal, através de teleconferência. Por fim, tendo sido
263 finalizada a pauta da reunião, o Diretor-Adjunto, Professor Alberto Damasceno, deu
264 por encerrada a mesma, agradecendo a presença de todos (as). Nada mais havendo a
265 registrar, eu, Genylton Odilon Rêgo da Rocha, lavrei a presente ata que após lida e
266 aprovada será assinada por todos(as) os(as) que estiveram presentes nesta reunião.



Emitido em 11/04/2022

ATA DE REUNIÃO Nº 1925/2022 - NEB (11.95)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/05/2022 14:09)

AMELIA MARIA ARAÚJO MESQUITA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###538#6

(Assinado digitalmente em 23/05/2022 09:30)

GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###531#4

(Assinado digitalmente em 20/05/2022 15:39)

JOSE BITTENCOURT DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###905#8

(Assinado digitalmente em 20/05/2022 12:32)

KARLA OEIRAS DE ALMEIDA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

NEB (11.95)

Matrícula: ###722#7

(Assinado digitalmente em 20/05/2022 12:28)

NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###526#6

(Assinado digitalmente em 20/05/2022 12:20)

OLENILSON AUGUSTO PINHEIRO SERRAO

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

NEB (11.95)

Matrícula: ###001#4

(Assinado digitalmente em 20/05/2022 12:18)

RAIMUNDO ALBERTO DE FIGUEIREDO

DAMASCENO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

NEB (11.95)

Matrícula: ###68#8

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **1925**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **20/05/2022** e o código de verificação: **c3da26b5b2**