



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 25ª REUNIÃO  
EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
DO NÚCLEO DE ESTUDOS  
TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO  
BÁSICA REALIZADA  
NO DIA 12 DE AGOSTO DO ANO DE DOIS  
MIL E VINTE.

1 Ao décimo segundo dia do mês de agosto de 2020 (quarta-feira), às quinze horas da tarde,  
2 reuniram-se virtualmente para realizar a reunião extraordinária da Congregação do Núcleo de  
3 Estudos Transdisciplinares em Educação Básica - NEB, os seguintes conselheiros (as): Profa.  
4 Dra. Clarice Nascimento de Melo – Diretora Geral do NEB, em exercício, que presidiu a  
5 reunião, Prof. Dr. Alberto Damasceno – Diretor Adjunto do NEB – que estava em gozo de  
6 férias, Profa. Dra. Dinair Leal da Hora – Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em  
7 Educação na Amazônia – PGEDA, Profa. Dra. Amélia Maria Araújo Mesquita – Vice-  
8 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica – PPEB,  
9 Prof. Dr. José Bittencourt da Silva - Representante dos docentes do PPEB, Profa. Dra. Ney  
10 Cristina Monteiro de Oliveira – Representante dos docentes do PGEDA, Técnico  
11 Administrativo Olenilson Augusto Pinheiro Serrão - CPGA, Técnica Administrativa Genilda  
12 Teixeira Pereira Amaral – Representante dos Servidores Técnico-Administrativos do NEB,  
13 Discentes Albene Liz Carvalho Monteiro Both e Jessica Ferreira Nunes – Representantes titular  
14 e suplente, respectivamente, dos discentes do PGEDA e o bolsista Lucas Ricardo Assis da  
15 Costa, para apreciação de pauta única: **1. Leitura e Análise dos seguintes documentos:**  
16 **Parecer n.09/2020 da Câmara de Ensino de Graduação e a Minuta de Resolução sobre o**  
17 **Ensino Remoto Emergencial (ERE) na UFPA. 2. Informes.** A Diretora Geral, em exercício,  
18 Profa. Dra. Clarice Nascimento de Melo deu início a reunião, saudando os presentes. Na  
19 sequência passou os assuntos da pauta, a saber: **1. Leitura e Análise dos seguintes**  
20 **documentos: Parecer n.09/2020 da Câmara de Ensino de Graduação e a Minuta de**  
21 **Resolução sobre o Ensino Remoto Emergencial (ERE) na UFPA.** A Profa. Dra. Ney Cristina  
22 Monteiro de Oliveira, representante do NEB no Conselho Universitário de Ensino, Pesquisa e  
23 Extensão (CONSEPE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), fez uma introdução a respeito  
24 da dinâmica das discussões que a Universidade tem travado sobre a adoção do ERE com as  
25 diversas representações da comunidade acadêmica (conselheiros, sindicatos, diretório central  
26 dos estudantes...). Enfatizou que as duas primeiras reuniões do CONSEPE foram somente para  
27 debate e esclarecimentos, para dirimir dúvidas e os receios quanto a adoção do ensino remoto  
28 emergencial, quais são as providências que a universidade vem tomando e qual o orçamento



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 25ª REUNIÃO  
EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
DO NÚCLEO DE ESTUDOS  
TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO  
BÁSICA REALIZADA  
NO DIA 12 DE AGOSTO DO ANO DE DOIS  
MIL E VINTE.

29 para isso. Na sequência a Profa. Dra. Clarice de Melo, sugeriu que a CONEB iniciasse a  
30 discussão pelo Parecer da Câmara por meio de inscrições. A Profa. Dra. Dinair Leal apontou  
31 que o parecer não apresenta um detalhamento para a questão da Pós-Graduação e os Programas  
32 em Rede. A Profa. Dra. Ney Cristina afirmou que de fato a Pós-Graduação aparece de forma  
33 eventual no artigo 18 da resolução, e que por este motivo nas discussões anteriores posicionou-  
34 se de forma dura em relação a PROPESP que em seu entendimento não agiu a tempo de  
35 socorrer e orientar os programas. Diante disso, a Profa. Dra. Iracilda Sampaio conversou com a  
36 Profa. Dra. Ney Cristina comunicando que entendia todos os seus posicionamentos apresentados  
37 e que é a favor de que seja apenas uma resolução para o atendimento da Graduação e Pós-  
38 Graduação, que inclusive o texto precisa ter uma adequação com um nova redação e que logo  
39 após a aprovação da resolução é possível que a Propesp envie uma instrução normativa aos  
40 Programas de Pós-Graduação para adequação e replanejamento dos semestres. Observou ainda  
41 que, no **item 3. proposições de alterações**, onde apresenta-se as alterações à proposta original,  
42 a Câmara sugere a supressão do Calendário do Período Letivo Emergencial 2020, entendendo  
43 que ele é um anexo da resolução. E que no **Art. 4º**. foi acrescido a inclusão da Escola de  
44 Aplicação (EA) da UFPA e que o período letivo sugerido será a partir de 14 de setembro de  
45 2020 até 28 de fevereiro de 2021. Dando prosseguimento, a Profa. Dra. Ney explicou que no  
46 **Art. 6º**. Apresenta a proposta de que os colegiados terão autonomia para ofertar componentes  
47 curriculares previsto e não previstos anteriormente, para justamente adequar a uma oferta  
48 específica que possa melhor atender a forma remota emergencial, algo que cabe mais ao ensino  
49 de graduação. Dando seguimento a leitura do parecer destaca que no **Art. 9º**. a resolução  
50 garante que o ERE é facultativo aos alunos, e que essa oferta deverá ser refeita futuramente de  
51 forma presencial, dando garantias aos discentes sobre os componentes curriculares oferecidos  
52 no Período Letivo Emergencial 2020 por meio da inserção dos parágrafos §. 1º e § 4º. Sobre  
53 isso, a Profa. Dra. Clarice de Melo perguntou de que forma acontecerá a “matrícula  
54 automaticamente cancelada” prevista no § 4º do Art. 9º, quem definirá o “fracasso”? o aluno  
55 ou o professor? A Profa. Dra. Ney Cristina explicou que poderá acontecer o cancelamento até o  
56 último dia do período letivo do semestre pelo discente, diferenciando de como era antes, pois



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 25ª REUNIÃO  
EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
DO NÚCLEO DE ESTUDOS  
TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO  
BÁSICA REALIZADA  
NO DIA 12 DE AGOSTO DO ANO DE DOIS  
MIL E VINTE.

57 havia um período para esta solicitação. A Profa. Dra. Amélia Mesquita e o Prof. Dr. Alberto  
58 Damasceno contribuíram ao entendimento de que, caso o discente seja reprovado em alguma  
59 disciplina, ocorrerá o cancelamento da matrícula, a fim de que não seja penalizado e que possa  
60 refazer a disciplina na próxima reoferta. Sobre o Calendário Acadêmico da Instituição, no **Art.**  
61 **11º**, a câmara sugeriu a retirada do calendário como já foi dito nesta reunião. A Profa. Dra. Ney  
62 Cristina enfatizou que o fato de os outros programas de Pós-Graduação não terem parado e  
63 terem continuado suas atividades, fragiliza e dificulta a situação de quem parou, causando  
64 isolamento para questionar os prazos da CAPES por exemplo. A Profa. Dra. Amélia Mesquita  
65 lembrou que os programas de Pós-Graduações têm autonomia para executar seu próprio  
66 calendário, adequando-se ao calendário da Instituição e que já existe um indicativo para a data  
67 de reinício que será dia 14 de setembro. Diante desse indicativo, o Prof. Dr. Alberto Damasceno  
68 propôs que o NEB, por meio de suas coordenações (PGEDA e PPEB) organizem seus  
69 calendários de acordo com as condições de cada subunidade. Uma vez que, os programas de  
70 Pós-Graduações da UFPA não pararam ao contrário do NEB que parou o ensino. E que o NEB  
71 não deve esperar essa definição da Universidade, uma vez que considera estarem atrasados em  
72 relação aos diversos Programas de Pós-Graduações do Brasil. Que deve-se cobrar que os  
73 sistemas sejam abertos estabelecendo prazos finais, mas garantindo flexibilização para o  
74 trabalho, a fim de que o NEB não seja prejudicado, inclusive a situação dos alunos, para que  
75 quando a UFPA aprove o novo calendário letivo, o Núcleo já tenha construído o seu próprio  
76 calendário. A Profa. Dra. Clarice de Melo colocou em discussão a proposição do Prof. Dr.  
77 Alberto Damasceno. A Prof. Dra. Dinair Leal ratificou que os programas de pós-graduação  
78 realmente não pararam concordando assim com o posicionamento do Prof. Dr. Alberto, e que  
79 vai se empenhar para que o PGEDA possa retomar as atividades buscando minimizar os  
80 prejuízos causados pela suspensão total do calendário das atividades na UFPA. O Prof. Dr.  
81 Alberto Damasceno elogiou o Parecer da Câmara elaborado pela Profa. Jane Beltrão, afirmando  
82 que o documento é equilibrado, bem feito, detalhado e que atende as necessidades atuais da  
83 Instituição. Na sequência a representante discente Albene Both fez destaque sobre o **item 1.4** –  
84 onde encontram-se registrado algumas ações preliminares para a implementação do ERE, como



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 25ª REUNIÃO  
EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
DO NÚCLEO DE ESTUDOS  
TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO  
BÁSICA REALIZADA  
NO DIA 12 DE AGOSTO DO ANO DE DOIS  
MIL E VINTE.

85 por exemplo a iniciativa de capacitação de docentes e discentes – em curso, e perguntou se  
86 algum discente do PGEDA estaria em capacitação. A Profa. Dra. Dinair Leal disse não ter esse  
87 conhecimento a respeito dos discentes, e que apenas alguns docentes iniciaram essa  
88 capacitação, visto que as vagas são rapidamente completadas. A representante discente Jessica  
89 Nunes, concorda com o Prof. Dr. Alberto Damasceno sobre a construção do calendário mas é  
90 preciso ser levado em consideração o edital de inclusão digital e apontou que no PGEDA os  
91 discentes apresentam condições de participar diferentemente dos discentes do PPEB. A Profa.  
92 Dra. Ney Cristina sugeriu a direção do NEB solicite ao Núcleo de Inovação e Tecnologias  
93 Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE) para que sejam ofertadas a capacitação docente e  
94 discente da comunidade do NEB. O Prof. Dr. Alberto Damasceno pontuou que os cursos são  
95 on-lines, logo se o aluno não tem como fazer o ERE ele também terá dificuldades para fazer  
96 essa futura capacitação, a não ser que o discente em questão se dirija ao NITAE fisicamente  
97 para realizar o curso, seria uma solução. Uma outra possibilidade seria produzir os próprios  
98 cursos ministrados pelos docentes como por exemplo o Prof. Dr. Márcio Raiol e a Profa. Dr.  
99 Amélia Mesquita com o auxílio do Bolsista Lucas Ricardo da Costa que é da área de  
100 informática e capacitado para este tipo de demanda. A Profa. Dra. Amélia Mesquita pediu  
101 esclarecimentos sobre o **item 2.1** - onde lê-se “**O Período Letivo Emergencial não será**  
102 **computado para contagem do tempo de integralização, em qualquer nível de ensino**”, o  
103 que isso implicaria para a Pós-Graduação? O tempo não seria computado para integralização? A  
104 Universidade estaria assumindo uma interrupção para a contagem dos discentes? A profa. Dra.  
105 Clarice de Melo concorda que todos precisam de formação para este momento, e que as duas  
106 propostas de capacitação, seja pelo NITAE ou pelos Professores do NEB são válidas e que uma  
107 proposta não inviabiliza a outra. Sobre a fala do Prof. Alberto Damasceno a respeito da  
108 suspensão das atividades acadêmicas, a Profa. Dra. Clarice de Melo aponta que o processo de  
109 ensino interrompido dos alunos, é prejudicial mas ele não aconteceu por acaso, aconteceu por  
110 conta das condições objetivas e que a retomada acelerada não cabe mais, e sim respeitar as  
111 condições e o que foi construído e fazer um caminho, fez lembrar que na reunião ampliada ela  
112 sugeriu que fosse criada uma comissão com representação discente para que essas demandas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 25ª REUNIÃO  
EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
DO NÚCLEO DE ESTUDOS  
TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO  
BÁSICA REALIZADA  
NO DIA 12 DE AGOSTO DO ANO DE DOIS  
MIL E VINTE.

113 pudessem ser analisadas e que os processos de formação estão se dando por conta da resolução.  
114 A condição de desacelerar foi um caso do núcleo e que deve respeitar o institucional e que os  
115 alunos já estão nos grupos de pesquisa e que os créditos serão contabilizados, e que o NEB  
116 deve caminhar junto com a maioria, sem aceleração. O Prof. Dr. Alberto Damasceno explicou  
117 que foi mal compreendido que sua exposição de ideias não tem haver com aceleração e sim a  
118 começar a andar, uma vez que o NEB está parado desde do dia 19 de março de 2020, a proposta  
119 é a construção do Calendário das subunidades juntamente com os discentes por meio das suas  
120 representações. A Profa. Dra. Ney propôs que na Reunião Ordinária do mês de Agosto que está  
121 prevista pra acontecer no dia 19 de agosto sejam apresentadas as propostas de calendário. Em  
122 votação, todos membros do Colegiado concordaram com a proposta da Profa Dra. Ney Cristina.  
123 **2 – Informes:** O Prof. Dr. Alberto Damasceno que é o representante da UFPA no Fórum  
124 Estadual de Educação (FEE) informou que o FEE retomou suas atividades de forma remota e  
125 que estará realizando uma atividade por mês juntamente com o NEB , e que no dia 17 de agosto  
126 haverá uma mesa com a participação da Profa. Dra. Amélia Mesquita juntamente com a Profa.  
127 Dra. Rita Medeiros, abordando as dimensões de saúde, jurídica e pedagógica sobre essa questão  
128 da pandemia e do retorno as atividades. Comunicou ainda, que o LAPEM comemora 10 anos no  
129 dia 19 de agosto, que é curiosamente o dia do Historiador, e que para celebrar a data o LAPEM  
130 apresentará às 15h o Webinário cujo o tema é a História da Educação como Instrumento de  
131 Justiça e Cidadania, com a Profa. Dra. Selma Rocha da USP, Prof. Dr. Luis Dourado da UFG,  
132 Prof. Dr. Carlos Eduardo Vieira da UFPR e a Profa. Dra. Emina Santos da UFPA. Para  
133 finalizar, informou que amanhã, dia 13/08 às 15hs acontecerá a Defesa do seu texto de estágio  
134 pós-doutoral, com o Tema: Os Intelectuais e o Congresso Pedagógico do Pará. A Profa. Dra.  
135 Amélia Mesquita informou que fez o curso on-line sobre a Utilização do Sigaa como ferramenta  
136 e que no dia 02/09 fará um curso sobre a plataforma Microsoft Teams para o ensino remoto e  
137 nas duas próximas semanas irá fazer um curso sobre planejamento por meio de plataformas  
138 virtuais para entender de que melhor como funciona o planejamento para a organização do  
139 trabalho pedagógico nesse período e que se coloca a disposição para compartilhar materiais e  
140 informações referentes a esses cursos que tem conseguido fazer, e que, caso o Núcleo deseje, ela



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 25ª REUNIÃO  
EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
DO NÚCLEO DE ESTUDOS  
TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO  
BÁSICA REALIZADA  
NO DIA 12 DE AGOSTO DO ANO DE DOIS  
MIL E VINTE.

141 poderá também contribuir com a socialização do conhecimento adquirido. Nada mais havendo a  
142 registrar, eu, Genilda Teixeira Pereira Amaral, lavrei a presente ata que após lida e aprovada  
143 será assinada por todos os que estiveram presentes nesta reunião virtual.