



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 24ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE JUNHO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE.

1 Aos vinte e cinco dias do mês de junho de 2020 (quinta-feira), às quatorze
2 horas, deu-se início a reunião ordinária da Congregação do Núcleo de Estudos
3 Transdisciplinares em Educação Básica, por meio de videoconferência, em
4 razão da adoção do teletrabalho na UFPA, motivado pela pandemia de corona
5 vírus. Se fizeram presentes os(as) seguintes conselheiros (as): Prof. Dr.
6 Genylton Odilon Rêgo da Rocha – Diretor Geral do NEB, que presidiu a
7 reunião; Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho – Coordenador do Programa
8 de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica – PPEB; Profa.
9 Dra. Ney Cristina Monteiro de Oliveira, Representante dos docentes do NEB
10 junto ao CONSEPE e Representante dos docentes do PGEDA; Prof. Dr. José
11 Bittencourt da Silva - Representante dos docentes do PPEB; Prof. Dr. Marcio
12 Antonio Raiol do Santos – Diretor Adjunto do NEB, em exercício; Prof. Dr.
13 Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno, Diretor Adjunto do NEB, em
14 licença capacitação; Técnico Administrativo Olenilson Augusto Pinheiro Serrão
15 – Coordenador da CPGA. Na reunião em tela foi apreciada a seguinte pauta: **1.**
16 **Leitura e apreciação da ata** da reunião ordinária do NEB realizada no dia 07
17 de maio de 2020; **2. Proposições;** **3. Ordem do dia:** 3.1- Relatório final do
18 Curso de Especialização em Gestão dos Processos Educativos na Escola
19 Básica. Interessado: Professor José Bittencourt da Silva. Parecerista:
20 Professora Amélia Maria Araújo Mesquita; 3.2- Projeto de pesquisa: “SISTEMA
21 PARAENSE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (SISPAE) E OS INDICADORES
22 DE QUALIDADE DO DESEMPENHO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA”.
23 Interessada: Professora Maria de Fátima de Sousa Matos. Parecerista:
24 Professora Ney Cristina Monteiro de Oliveira; 3.3- Projeto de
25 pesquisa: “UNIVERSALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL
26 ESPECIALIZADO PARA O PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA
27 REDE MUNICIPAL DE BELÉM – ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE
28 CARÁTER CURRICULAR”. Interessada: Professora Amélia Maria Araujo
29 Mesquita. Parecerista: Professora Josenilda Maria Maues da Silva. 3.4-
30 Relatório do projeto de pesquisa: “FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
31 E OS INDICADORES EDUCACIONAIS DE QUALIDADE NO ESTADO DO
32 PARÁ: UM ESTUDO DAS CONDIÇÕES DE EFETIVIDADE DO ENSINO EM
33 MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM (2007- 2015)”.
34 Interessado: Professor Fabrício Aarão Freire Carvalho. Parecerista: Professora
35 Clarice Nascimento de Melo. 3.5- Pedido de alteração de vigência do projeto de
36 pesquisa: “O SUBSISTEMA DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO
37 SUSTENTÁVEL INSTITUÍDO EM 1996: processo histórico, mediações e
38 conjuntura atual”. Interessado: Professor José Bittencourt da Silva. Parecerista:
39 Professor Marcio Rayol. 3.6- Pedido de Prorrogação de execução de projeto de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 24ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE JUNHO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE.

40 pesquisa: “A EMERGENCIA DA ABORDAGEM CIENTÍFICA NO ENSINO DE
41 GEOGRAFIA NAS ESCOLAS PARAENSES NA PRIMEIRA METADE DO
42 SECULO XX”. Interessado: Professor Genylton Odilon Rêgo da Rocha.
43 Parecerista: Professora Maria José Aviz do Rosário. 3.7- Projeto de extensão:
44 “A EDUCAÇÃO NA HISTÓRIA AO ALCANCE DE TOD@S: A HISTÓRIA DA
45 EDUCAÇÃO NO PARÁ EM VÍDEOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA”.
46 Interessado: Professor Alberto Damasceno. Parecerista: Professora Amélia
47 Maria Araújo Mesquita. 3.8- Convocação de reunião ampliada do NEB para
48 tratar da adoção, em caráter de excepcionalidade, do ensino não presencial
49 nos cursos ofertados pela Unidade Acadêmica. Interessada: Direção Geral do
50 NEB. **4. O que ocorrer e 5. Informes.** O Diretor Geral, Prof. Dr. Genylton
51 Odilon Rêgo da Rocha deu início a reunião, saudando os/as presentes. Na
52 sequência passou para a pauta, à saber: **1 - Leitura e apreciação da Ata da**
53 **23ª reunião Ordinária do NEB, ocorrida no dia 07 de maio de 2020.** Após a
54 leitura da ata e não havendo correções, a mesma foi aprovada pela CONEB.
55 Na sequência adentrou-se no item **2 - Proposições:** Não foram apresentadas
56 proposições; **3. Ordem do dia.** Tratou-se do subitem 3.1- Relatório final do
57 Curso de Especialização em Gestão dos Processos Educativos na Escola
58 Básica. Foi realizada a leitura do relatório apresentado pela Professora Amélia
59 Maria Araujo Mesquita, que chamou atenção para os seguintes aspectos: “O
60 relatório está estruturado conforme modelo definido pela Coordenadoria de
61 Pós-Graduação Lato Sensu e todas as informações solicitadas no modelo
62 foram devidamente preenchidas, exceto uma. Assim, destaco que no item “c”
63 do tópico II (rendimento acadêmico dos discentes) falta inserir um quadro com
64 o rendimento dos alunos desistentes, conforme prevê o modelo. Destaco que a
65 atividade “Orientação do Trabalho de Final de Curso” consta como período de
66 realização 06 a 08/11/2020, contudo, a defesa – constitutiva dessa atividade –
67 ocorreu nos dias 21 e 22/01/2020. Assim, sugiro alteração do período para
68 06/11/2019 a 22/01/2020, tendo em vista que o acompanhamento ao aluno se
69 estendeu ao longo desse período. É importante observar que o tópico III,
70 consta com a numeração “II” (necessário fazer correção). Sobre o tópico III –
71 acompanhamento e avaliação do curso – considero necessário acrescentar
72 informações no item “a”, referente a “Descrição do(s) mecanismo(s) de
73 acompanhamento do curso e de medidas corretivas e/ou preventivas
74 implementadas durante a sua realização”, tendo em vista que o foco é o
75 processo de autoavaliação do curso e não da aprendizagem dos alunos.
76 Assim, sugiro que sejam descritas as reuniões periódicas realizadas com a
77 coordenação, a consulta aos professores e os constantes diálogos com os
78 alunos de forma a garantir qualidade no funcionamento do curso.”. Após



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 24ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE JUNHO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE.

79 discussão, o parecer foi aprovado e suas recomendações serão enviadas para
80 que a Coordenação do Curso realize os devidos ajustes. Na sequência, tratou-
81 se do item 3.2- Projeto de pesquisa: “SISTEMA PARAENSE DE AVALIAÇÃO
82 EDUCACIONAL (SISPAE) E OS INDICADORES DE QUALIDADE DO
83 DESEMPENHO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA”, apresentado pela
84 Professora Maria de Fátima de Sousa Matos. No parecer exarado pela
85 Professora Ney Cristina Monteiro de Oliveira é informado que “A Professora
86 explica ainda que contactou com a Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
87 (Profa. Iracilda Sampaio) e posteriormente com a Coordenadora do PIBIC
88 (Luana Roriz), da referida Pró-Reitoria. A partir dessa exposição feita à
89 PROPESP, recebeu a orientação para submeter o projeto à unidade
90 acadêmica ao qual tem exercido sua atuação docente, neste caso nos PPGs
91 do NEB.”. Após a análise, a parecerista fez uma observação, relacionada às
92 metas previstas, à saber: “Entendemos que os dois primeiros itens não são
93 propriamente metas, são intenções do projeto. Sugerimos ainda que para o
94 atendimento à Resolução 02/2018 do NEB, a Coordenação deverá apontar o
95 quantitativo de orientações pretendidas (TCC, IC, Dissertação e Tese), bem
96 como deverá apresentar a meta de publicação de dois artigos científicos em
97 periódicos qualificados (A1 - A4)”. Submetido a apreciação o parecer foi
98 aprovado e será encaminhado para que a interessada faça os ajustes
99 solicitados e haja emissão de portaria. Após adentrou-se no item 3.3- Projeto
100 de pesquisa: “UNIVERSALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL
101 ESPECIALIZADO PARA O PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA
102 REDE MUNICIPAL DE BELÉM – ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE
103 CARÁTER CURRICULAR”, de interesse da Professora Amélia Maria Araujo
104 Mesquita. Em parecer exarado pela Professora Josenilda Maria Maues da
105 Silva, não foram apresentadas indicações de ajustes e a parecerista destacou
106 que: “ Vale ressaltar a relevância do pesquisa proposta no campo temático dos
107 estudos da inclusão e, em suas conexões com as questões do campo e prática
108 curriculares. Alinha-se, desse modo, à questão candente da
109 contemporaneidade que amplia o pensamento escolar para a inexorabilidade
110 do tratamento das diferenças como questão curricular. Alinha-se, ao mesmo
111 tempo, à Linha de Pesquisa da Pós-Graduação em Educação levada à efeito
112 pelo NEB, reunindo para tal uma equipe de pesquisadores familiarizados com
113 as conexões currículo-inclusão.”. Submetido a apreciação o parecer foi
114 aprovado. Em seguida apreciou-se o item 3.4- Relatório do projeto de
115 pesquisa: “FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E OS INDICADORES
116 EDUCACIONAIS DE QUALIDADE NO ESTADO DO PARÁ: UM ESTUDO DAS
117 CONDIÇÕES DE EFETIVIDADE DO ENSINO EM MUNICÍPIOS DA REGIÃO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 24ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE JUNHO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE.

118 METROPOLITANA DE BELÉM (2007- 2015)”, coordenado pelo Professor
119 Fabrício Aarão Freire Carvalho. Em parecer exarado pela Professora Clarice
120 Nascimento de Melo, a mesma destacou que “Considerando que o processo
121 atende às normativas da UFPA; que o relatório demonstra que as atividades de
122 pesquisa trazem contribuições relevantes ao desenvolvimento da produção do
123 conhecimento na área de financiamento da educação; que os resultados
124 contribuem para o fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Currículo
125 e Gestão da Escola Básica, apresento parecer FAVORÁVEL à aprovação do
126 relatório de pesquisa.”. Após apreciação, o parecer foi aprovado. Após discuti-
127 se o item 3.5- Pedido de alteração de vigência do projeto de pesquisa: “O
128 SUBSISTEMA DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO
129 SUSTENTÁVEL INSTITUÍDO EM 1996: processo histórico, mediações e
130 conjuntura atual”, feito pelo Professor José Bittencourt da Silva. Em seu
131 parecer o Professor Marcio Rayol informa que “A solicitação feita ampliaria o
132 período de suporte institucional para 26 meses (01 de abril de 2020 com
133 término previsto para 01 de maio de 2022), o que conflita com a RESOLUÇÃO
134 N. 4.918, DE 25 DE ABRIL DE 2017 (que estabelece as normas para a
135 concessão de carga horária docente para o desenvolvimento de projetos de
136 ensino, de pesquisa ou de extensão), que em seu artigo 12º prescreve que a
137 concessão de carga horária somente é possível pelos períodos de 06 (seis), 12
138 (doze), 18 (dezoito) ou no máximo de 24 (vinte e quatro) meses. Assim sou de
139 parecer desfavorável a ampliação de período, por exceder o máximo amparado
140 pela legislação.”. Quando da apreciação do parecer, os membros da
141 congregação definiram concederam a ampliação do período de execução do
142 projeto por mais 12 meses, além do prazo original de 12 meses, concedido na
143 reunião ordinária da Congregação, ocorrida em maio de 2020. Assim, a
144 vigência do projeto de pesquisa sob coordenação do Professor José Bittencourt
145 passa a ser de 01 de abril de 2020 com término previsto para 01 de maio de
146 2022, devendo a Direção Geral emitir portaria com retificação da vigência do
147 projeto de pesquisa. Na sequência adentrou-se no item 3.6- Pedido de
148 Prorrogação de execução de projeto de pesquisa: “A EMERGENCIA DA
149 ABORDAGEM CIENTÍFICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NAS ESCOLAS
150 PARAENSES NA PRIMEIRA METADE DO SECULO XX”, cujo interessado é o
151 Professor Genylton Odilon Rêgo da Rocha. Em parecer emitido pela
152 Professora Maria José Aviz do Rosário a mesma informa ser “... de parecer
153 favorável à aprovação do presente relatório e prorrogação do projeto de
154 pesquisa solicitado por seu coordenador. Por fim, solicito que o banco de
155 dados a ser constituído, após o encerramento do projeto faça parte do acervo
156 do Museu da Educação. NEB/PPEB/UFPA, fundado em 2018 e sediado no



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA DA 24ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
CONGREGAÇÃO DO NÚCLEO DE
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM
EDUCAÇÃO BÁSICA REALIZADA
NO DIA 25 DE JUNHO DO ANO DE DOIS
MIL E VINTE.

157 NEB. <http://museudaeducacao.ufpa.br/>”. Após apreciação, o parecer foi
158 aprovado. Em seguida tratou-se do item 3.7- Projeto de extensão: “A
159 EDUCAÇÃO NA HISTÓRIA AO ALCANCE DE TOD@S: A HISTÓRIA DA
160 EDUCAÇÃO NO PARÁ EM VÍDEOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA”, cujo
161 interessado é o Professor Alberto Damasceno. Em parecer emitido a
162 Professora Amélia Maria Araújo Mesquita assim se manifesta: “O projeto de
163 extensão, ora apreciado, alinha-se a missão do Núcleo de Estudos
164 Transdisciplinares em Educação Básica qual seja, formar, em nível superior,
165 profissionais de educação capazes de atuar criticamente na concepção,
166 formulação, execução, monitoramento e avaliação de políticas públicas e
167 práticas pedagógicas para a educação básica na Pan-amazônia. Diante disso,
168 considera-se o projeto de grande relevância para a Unidade.”, sendo favorável
169 a sua aprovação, o que foi seguido pelos demais membros da congregação.
170 No último item apreciado, o **3.8**, os membros da Congregação foram favoráveis
171 ao pedido da Direção Geral que propôs a realização de reunião ampliada do
172 NEB para tratar da adoção, em caráter de excepcionalidade, do ensino não
173 presencial nos cursos ofertados pela Unidade Acadêmica. **4. O que ocorrer:**
174 item que foi superado pela ausência de inclusão de pauta emergencial. O item
175 **5 – Informes:** O Professor Alberto Damasceno informou que no dia 26 de
176 junho irá ocorrer reunião do Fórum Nacional Popular de Educação; Após, o
177 Professor Genylton Rocha informou sobre a consulta pública sobre a eleição
178 para Reitoria da UFPA, convidando todos e todas a participar do processo que
179 se dará por meio do SIGeleições. Vencida a pauta, o Prof. Dr. Genylton Odilon
180 Rêgo da Rocha deu por encerrada a reunião, agradecendo a presença virtual
181 de todos (as). Nada mais havendo a registrar, eu, Genylton Odilon Rêgo da
182 Rocha, lavrei a presente ata que após lida e aprovada será assinada por todos
183 os que estiveram presentes nesta reunião virtual.